

ESKOLA DEKALOGOIA. BIZITZA

...eskola nahi dugu:

1. Haurren eta gazteen bizi-beharrak eta -pultsuak errespetatzen dituen.
2. Osasunaren mesedegarria dena maila guztietan: fisikoa, mentala, emozionala eta soziala. Maila horiek gidatuko dituzte helburuak, jarduerak, ordutegiak, edukiak.
3. Hezkuntza-komunitate osoaren parte-hartzea integratu eta sustatuko duena: ikasleak, gurasoak, irakasleak eta benetako parte-hartze eta funtzionamendu asanblearioak dituen.
4. Espiritu kritikoa eta hausnarketa sustatzen duena.
5. Sormena sustatu eta errespetatzen duena.
6. Aire zabaleko jarduerak eta naturarekiko kontaktua sustatzen duena.
7. Norberaren interesak errespetatzea eta haur bakoitzaren ikasteko erritmoak eta interesak kontuan hartzen dituen.
8. Hurrek ikasteko duten interes naturala sustatzen duena, jolasa ere

DECÁLOGO DE LA ESCUELA. BIZITZA

Queremos una escuela:

1. Respetuosa con las necesidades y pulsos vitales infantiles y juveniles.
2. Favorecedora de la salud a todos los niveles: físico, mental, emocional y social. Estos niveles serán la guía en la elección de objetivos, actividades, horarios, contenidos, ...
3. Que integre y fomente la participación de la comunidad educativa al completo: alumnado, progenitores, profesorado...y cauces de participación reales y de funcionamiento asanbleario
4. Que fomente el espíritu crítico y la reflexión
5. Que fomente y respete la creatividad
6. Que fomente las actividades al aire libre y el contacto con la naturaleza
7. Que respete los intereses individuales y tenga en cuenta los ritmos de aprendizaje e intereses de cada niño/a
8. Que fomente el interés natural infantil por el aprendizaje, incluyendo también el juego como elemento inspirador e instigador del mismo

barnean hartuta, ikaskuntzaren elementu inspiratzaile eta bultzatzaile gisa

9. Esplorazioa, ikerketa eta aurkikuntza bera ahalbidetuko duten lan-moduak ezartzen dituen.
10. Espazio alai, eroso, funtzional eta jarduera askotara egokitu daitekeen lekuan kokatzen dena.
11. Emozionalki irisgarria, bokaziozkoa, enpatikoa eta errespetuzkoa den irakaslego bat duena.
12. Egunerokoan prestakuntza funtzionala eta praktikoa daukana: janaria prestatzea, arotzeria, lehen sorospenak...)

9. Que implemente formas de trabajo que posibiliten la exploración, la investigación y el propio descubrimiento.

10. Situada en un espacio alegre, cómodo, funcional y adaptable a múltiples actividades.

11. Con un profesorado emocionalmente accesible, vocacional, empático y respetuoso.

12. Que tenga una formación funcional y práctica para el día a día: cocinar, carpintería, primeros auxilios...)