

COVID “TXERTOAK” ZURE SEME-ALABENTZAKO?



ERAGINKORRAK?
BEHARREZKOAK ??
SEGURUAK ???

«RNAm txertoak, medikuntzan ez dira inoiz erabili; txertaketa masiboa esperimentu globala izan da.
Ez dira txertoak, farmako esperimentalak baizik.»
Laportek Kongresuko Ikerketa Batzordean^[1]. ADI:

1. ARRISKUTSUAK DIRA

- Sendagaien eta Osasun Produktuen Espainiako Agentziak, [2022/01/26]^[2]: kontrako efektuen 55.000 jakinarazpen (11.000 larri, 375 heriotz). **900 ondorio kaltegarri, adingabeetan** jasotakoak dira. Agentziek kasu gehienak EZ direla jasotzen aitortzen dute^[10].
- Sendagaien Europako Agentziak **adingabeen 193 heriotz**^[3] jaso ditu urtarrilaren 24ra arte.
- J. Rose^[4], doktoreak dio VAERSen jasotako txerto orok eragindako heriotza kopurua 2021en (azaroa arte), azken hamarkadako batazbestekoa **baino 54 bider handiagoa izan dela**. 2. dosia jaso duten 660 lagunetik batek kalte immunitariorako jakinarazi ditu.
- Pfizerren 2. dosiarengatik jasotako miokarditis kopurua, fabrikanteak berak **iragarritakoa baino 130 bider handiagoa** izan da. ^[4]

2. EZ DIRA INOLAZ ERE BEHARREZKOAK

- Hurrek % **99,99 gainetiko biziraupen-tasa** dute.
- Helduek baino **8 aldiz gutxiago kutsatzen dute**.
- Ez du immunizatzen.** Txertatutako askok berriro kutsatu edo gaixotzen dira. Zertarako txertatu?

3. OFIZIALKI ESPERIMENTALAK DIRA

RNA mezularia duten txertoak fase esperimentallean daude, azaltzen dute Laporte farmakologian adituriko katedratikoak eta L. Montagnier Medikuntzako Nobelak (biologian aditua). Montagnierrek gaineratzen du: «Asaldatuta nago haurrei txertoa jarri nahi zaielako. Txerto horiek **ondorio epigenetikoak izango dituzte** eta etorkizuneko belaunaldiei eragingo diete.»^[5]

LARRIKI GAIXOTZEN DUTEN ESKOLA PROTOKOLO POLITIKOAK^[9]:

«GAIXOTASUN ISILAK»

Protokolook haurren garapenean larriki eragiten dute, kontingenzia-planen azterketak agertzen duenez.^[7] Garapen fisiko zein psiko-afektibo osasuntsurako premiazkoak diren **arnasketa ona, besarkadak, aurpegiak ikustea, kontaktua, hurbiltasuna, etab., duela bi urtetik hona zentroetan debekatuta izan dira**. Kataluniako eta EAEko pediatrak, oso berandu bada ere, eskoletan “osasun” murrizketak bertan behera uzteko eskatzen ari dira.^[8] Hala ere, Nines Maestren arabera, **neurriok politikoak dira soilik, ez sanitarioak.**^[9] Hau gelditu arte etengabe arituko gara! ADI:

- Maskarak oxigenoaren sarrera murrizten du, garuneko zelula ordezkaezinak hiltzeko baldintzak areagotuz.
- Agente patogeno ugari maskarei itsatsita geratu eta hezetasunaz hazten dira, berriz arnasten direlarik.
- Ikerketa askoren arabera, ez dago birusa airetik transmititzen dela adierazten duen froga zientifikorik.
- CO₂ gehiago pilatzen da gorputzean, gorputza azitoduz eta horrekin gaixotasun-arriskua areagotuz.

- Oxigenoa murrizteak immunitate sistema nabarmen urritzen du.
- Herrialde askotan debekatuta dago maskararekin bi orduz haratago jarraian lan egitea. Eta hemen haurrak 6-8 ordu bitartean?
- Ansietatea, kalte psikologikoak, dermatitisa, onddoak, nekea, D bitamina falta...

ADINGABEAREN INTERES GORENA

Gure seme-alabenganako protokolo bortitzak onartzean, “txertatzera” bultzatu edo behartzean, non geratzen dira 1/1996 eta 8/2015 Lege Organikoak (uztailaren 22ko aldaketa)? **2. Artikuluak dio:**

«**Adingabe orok du eskubidea bere interes goren balioetsi eta lehenesteko hari dagozkion ekintza eta erabaki guztieta, eremu publiko eta pribatuan.**»

ERREFERENTZIAK

- [1] Dr. Joan-Ramon Laporte Kongresuan [bit.ly/3H6Wmgt]
- [2] 12. COVID-19 txertoen bigilantzia txostena [bit.ly/3LWrine]
- [3] Europar forua txerto behaketan (C-COVID ikusi) [bit.ly/33IWDZj]
- [4] Dr. Jessica Rose VAERS / CDCko datuetan [bit.ly/3h6MzMG]
- [5] Luc Montaigner France Soir-eko “Le défi de la vérité” saioan 2021-05-27 (min 14.36) [bit.ly/3hqoUHr]
- [6] AEBko Medikuen Elkartearren aldizkaria [bit.ly/3BHg3tY]
- [7] Hoyuelos et al: “Implicaciones pedagógicas de la normativa Covid y los planes de contin...” [t.me/escuelascontacto/599]
- [8] Pediatren eskaera protokoloak geratzeko [bit.ly/33HgnMK]
- [9] “Derechos y Libertades en Tiempos de Pandemia” ekitaldian esandakoak: [bit.ly/34ZVDA]
- [10] Kontrako efektuen gutxiengoa jasotzen dira [bit.ly/3t4dHS0]

“VACUNAS” COVID PARA TUS HIJ@S?



EFFECTIVAS?
NECESARIAS ??
SEGURAS ???

«Vacunas ARNm, nunca usadas en terapéutica [...] la vacunación masiva supuso un experimento global. [...] **No son vacunas, son fármacos experimentales.**» explicó Laporte en la Comisión de Investigación [1].

1. SON PELIGROSAS

- Según la Agencia Española de Medicamentos a 26 de enero, en el estado[2]: 55.000 efectos adversos notificados (11.000 graves y 375 muertes). **900 efectos adversos en menores.** La gran mayoría de casos NO se registran, según las propias agencias.[10]
- La Agencia Europea de Medicamentos recoge **193 muertes** [3] de menores hasta el 24 de enero.
- La Dra. Jessica Rose [4] señala que los casos de muertes por vacuna (todas) recogidos en VAERS, en 2021 (sólo hasta noviembre) **multiplican por 54 la media anual.** Asimismo, 1 de cada 660 personas en su 2ª dosis notifican trastornos inmunitarios.
- Tras la 2ª dosis de Pfizer se recogen **130 veces más casos de miocarditis** que lo esperado por el propio fabricante.[4]

2. SON TOTALMENTE INNECESARIAS

- L@s niñ@s sobreviven al Covid en más de un **99,99%**
- **Contagian 8 veces menos** que l@s adult@s.
- **No inmuniza.** Si un amplio porcentaje se recontagia o enferma, ¿para qué inocularse estos fármacos?

3. SON OFICIALMENTE EXPERIMENTALES

Las “vacunas” de ARNm se encuentran en fase experimental, exponen Laporte, Catedrático experto en Farmacovigilancia o Luc Montagnier, premio Nobel de Medicina y experto en virología, que añade: «Estoy escandalizado por el hecho de que se quiera también vacunar a los niños. (...) Estas vacunas **tendrán efectos epigenéticos** afectando a generaciones futuras.»[5]

PROTOCOLOS POLÍTICOS^[9] ESCOLARES QUE ENFERMAN GRAVEMENTE:

«ENFERMEDADES SILENCIOSAS»

Estos protocolos alteran severamente el desarrollo de la infancia tal y como recogen los análisis sobre los planes de contingencia. [7] Es primordial para su sano desarrollo físico y psico-afectivo una **buena respiración, verse las caras, el contacto, la cercanía y un largo etcétera que ha sido sistemáticamente impedido** desde hace ya dos años en los centros. Los pediatras catalanes y vascos, aunque tarde, piden el cese de las restricciones “sanitarias” en las escuelas,[8] medidas que según Nines Maestro **son exclusivamente políticas, no sanitarias.** [9] ¡No cesaremos hasta pararlos!

- La mascarilla reduce la incorporación de oxígeno matando células cerebrales que no se restauran.
- Diversos patógenos se adhieren a las mascarillas, se reproducen por la humedad y son re-inspirados.
- Numerosos estudios indican la ausencia de evidencia científica sobre la transmisión aérea del patógeno.
- Se acumula más CO₂ en el cuerpo, lo cuál acidifica el cuerpo y con ello aumenta el riesgo de enfermedad.

- La disminución de oxígeno merma notablemente el sistema inmune.
- En muchos países no se permite trabajar con mascarilla más de dos horas seguidas ¿Y aquí los niños entre 6 y 8 horas?
- Provoca ansiedad, trastornos psicológicos, dermatitis, hongos, cansancio, falta de vitamina D, y un largo etcétera.

INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR

Si permitimos protocolos severos sobre nestr@s hij@s, o les condicionamos para “vacunarse”, dónde quedan las Leyes orgánicas 1/1996 y 8/2015 (modificación del 22 de julio)? **Su 2º artículo reza:**

«**Todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado.**»

REFERENCIAS

- [1] Dr. J.R: Laporte, Comisión de Investigación [bit.ly/3H6Wmgt]
- [2] 12. Informe de vigilancia de vacunas COVID [bit.ly/3LWrine]
- [3] Foro Europeo de vigil. de vacunas (ver C-COVID) [bit.ly/33IWdZj]
- [4] Dra. Jessica Rose, sobre datos de VAERS / CDC [bit.ly/3h6MzMG]
- [5] Luc Montaigner en el programa “Le défi de la vérité” de France Soir 27-05-2021 (min 14.36) [bit.ly/3hq0UHr]
- [6] Revista de la asociación de médicos de EEUU [bit.ly/3BHg3tY]
- [7] Hoyuelos et al.: “Implicaciones pedagógicas de la normativa Covid y los planes de contin...” [t.me/escuelascontacto/599]
- [8] Pediatren eskaera protokoloak geratzeko [bit.ly/36oppiG]
- [9] Del evento “Derechos y Libertades en Tiempos de Pandemia” [bit.ly/34ZVDA]
- [10] Sobre la baja tasa de notificaciones de efectos [bit.ly/3t4dHS0]